

Inhalt

Kompetenzorientierte Lernaufgaben als Mittel zur Umsetzung der Bildungsstandards <i>Marcus Bär</i>	7
“Segunda generación” – una tarea intercultural <i>Carmen Ramos Méndez</i>	28
<i>Combatir el acoso homófono en la escuela</i> – eine Lernaufgabe zur Entwicklung von Sozialkompetenz <i>Manuela Franke & Frank Schöpp</i>	52
<i>Un encuentro con ...</i> – Planung, Organisation und Durchführung einer öffentlichen Talkrunde mit einem spanischsprachigen Gast als komplexe Lernaufgabe <i>Veit R. J. Husemann</i>	86
<i>Primer amor</i> – eine kreative Lernaufgabe zu den Kompetenzschwerpunkten Hör-/Sehverstehen und Schreiben <i>Antonio Barquero & Virtudes González</i>	102
Der Film <i>La lengua de las mariposas</i> – eine Lernaufgabe zu den Kompetenzschwerpunkten Hör-/Sehverstehen und Sprechen <i>Sina Droese, Peter Julian Fey, Mareike Jante, Malin Schoeneich & Svetlana Worobjow</i>	133
<i>Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN)</i> – eine Lernaufgabe zu den Kompetenzschwerpunkten Lesen und Schreiben <i>Ulrike Bauer & Jonas Hilbert</i>	178

**Lernaufgaben für junge Spanischschüler des 1. und
2. Lernjahres**

Isabel Calderón Villarino

210

Lernaufgaben mit Web-2.0-Anwendungen bearbeiten

Verena Heckmann

222

***Hay, ser und estar implizit vermitteln* – Evaluation einer
Lernaufgabe für das 1. Lernjahr Spanisch**

Katia Wild & Daniela Caspari

232